

## Õppekava JA Eesti programmi Majandusõpe koolituseks.

### Õppekava nimetus ja viimase versiooni kinnitamise aeg

Majandusõppeprogrammi „Majandusõpe” koolitus  
1. märts 2017

### Õppekavarühm

Aineõpetaja koolitus

### Õppekava koostamise alus

Põhikooli ja Gümnaasiumi Riiklik õppekava, majandus- ja ettevõtlusõppe ainekava, JA Eesti programmi „Majandusõpe“.

### Õppe eesmärk

Õppetöö tulemusena saavad õppijad majandusõppe programmi „Majandusõpe” õpetamise metoodika.

### Sihtrühm

Gümnaasiumi ja kutsehariduses töötavad õpetajad.

### Õpiväljundid

Koolituse läbinu

- 1) kasutab ja oskab selgitada majanduse ning ettevõtluse põhimõtteid;
- 2) oskab kavandada õppetegevust klassis, motiveerida õpilasi nende tegevustes;
- 3) oskab siduda riikliku õppekava üldpädevusi majandusõppe eesmärkide ja tegevustega;
- 4) hindab pideva õppimise ja oskuste täiendamise tähtsust enda õpetajatöös ja kujundab seda oma õpilastes;
- 5) märkab ja selgitab majandusteadmiste pädevuse kujundamise vajadust ja võimalusi koolis, teeb koostööd koolijuhi ja kolleegidega majandusõppe programmi arendamiseks ja lõimimiseks koolis;
- 6) kaasab ettevõtjaid ja teisi spetsialiste majandusõppe tundide ilmestamiseks ja professionaalsuse tõstmiseks;
- 7) arendab enda ja õpilaste suhtlemis- ja juhtimisoskusi ning väärtustab ärietika põhimõtteid, hindab seoseid väärtuste ja käitumise vahel;
- 8) kasutab mitmekesiseid aktiivõppe meetodeid õppetöös ja tunneb end enesekindlalt majandusõppe tundide läbi viimisel klassis;
- 9) analüüsib enda tegevust ja teeb vajadusel loovalt muudatusi õpetamises ja õpilaste motiveerimises parimate õpitulemuste saavutamiseks;
- 10) on professionaalne, motiveeritud, oma tegevust analüüsiv ja õpilaste arenguvajadusi arvestav spetsialist.
- 11) saab õiguse õpetada JA Eesti programmi „Majandusõpe“ alusel.

### Õppe kogumaht, ülesehitus, õppekeskkond, õppevahendid

Kogumaht on 9 akadeemilist tundi.

Koolituse lõpetanu saab tunnistuse ning õiguse õpetada programmi alusel koolis.

### Õppekeskkond

Hea õhutusega koolitusruum, ümberpaigutatavate laudade ja toolidega, tahvel, arvuti, dataprojektor, internet. Koolitaja kasutab audio-videotehnikat.

### Õppevahendid

Koolitaja tagab rühma- või individuaaltöök vajalikud töölehed ja muud materjalid.

### Õppeprotsess, meetodid ja materjalid

#### Õppe sisu

- 1) RÕK majandusõppe ainekava teemad ja teoreetiline sisu.
- 2) Aktiivõppe meetodid ja võimalused majandusõppes, mängud, õppimine tegevuse kaudu, ajurünnaku meetodid, SWOT, õppekäikude, ettevõttekülastuste metoodika.
- 3) Programmi õpetamisega kaasnevad võimalused.
- 4) Majandusõppe osa üldpädevuste kujundamisel ja õppeainete integratsioonis. Koostöövõimalused aineõpetajatega koolis.
- 5) Õpetaja professionaalne areng.

### **Meetodid**

Aktiivõppe meetodid  
Refleksioon  
Õppijalt õppijale

### **Materjalid**

Majandusõpik gümnaasiumile  
Ülesandekogud 1 – 3  
Õppemängud

### **Hindamine ja õppe lõpetamise tingimused**

#### **Tunnistus**

Lõpetamise tingimuseks ja tunnistuse saamiseks on vajalik koolituse läbimine täies mahus.

#### **Tõend**

Tõend väljastatakse juhul, kui õppija ei ole läbinud koolitust täies mahus.

#### **Koolitaja kvalifikatsioon**

Koolituse viivad läbi üks või kaks koolitajat, kellel on täiskasvanute koolitaja kutsetunnistus. Või ta on läbinud Junior Achievementi programmi rahvusvahelise koolitaja koolituse. Koolitajal on pädevus kogemusõppe põhimõtetest lähtuva õppetöö läbiviimiseks.