



Põhikooli programm „Mina ja majandus” ainekava

JA Eesti 3. kooliastme majandusõppe programm „Mina ja majandus” keskendub õpilaste finantskirjaoskuse kujundamisele, lõimudes eelkõige inimese- ja ühiskonnaõpetusega ning ettevõtlikkus- ja matemaatika-pädevusega.

JA programm toetab õpilastel põhikooli õppekava kooliastme üldpädevuste omandamist ja järgib põhikooli riikliku õppekava aineüleseid läbivaid ja ühiskonnas tähtsustatud teemasid, millega luuakse võimalused õpilaste kujunemiseks vastutustundlikeks ühiskonnaliikmeteks, kes tulevad igapäevaelus iseseisvalt toime ning suudavad oma huvidele ja võimetele vastavat õpiteed valida.

„Mina ja majandus” programmi sisu vastab põhikooli riiklikule valikõppeaine kavale „Ettevõtlusõpetus”, „Edu&Tegu” programmis koostatud ettevõtluspädevuse kujundamise mudelile ja põhikooli 3. astme valikõppeaine kavadele „Ettevõtlusõpetus” ja „Ettevõtlikuna töömaailma”.

Programmiga juhitakse õpilasi kasutama õppimisel kriitilist mõtlemist, toetades positiivset suhtumist karjäärivõimaluste avastamisel ja laiendamisel.

Erinevaid õpistiile ja -strateegiaid arvestavate praktiliste tegevuste ning tehniliste vahendite toel hakkavad õpilased paremini mõistma seoseid, mis valitsevad koolis õpitu ning koolijärgsete tegevuste ja eduka majandamise vahel.

JA Eesti majandusõppe programm „Mina ja majandus” keskendub finantskirjaoskuse arendamisele, et aidata õpilasel mõista tema kui tarbija rolli majanduses ning suunata teda tegema ratsionaalseid valikuid. Õpitakse tundma säästva majandamise põhimõtteid ja võimalusi, et igapäevases majanduselus edukalt toime tulla, teadvustatakse ressursside piiratust ning selle mõju majandusele ja kultuurile.

Programmilised tegevused aitavad õpilastel otsida enda tugevaid ja arendamist vajavaid külgi, et neid edasi arendada ning rakendada karjääri planeerides.

Kuna elu koosneb valikutest, siis aidatakse õpilastel leida, mis valikud võivad olla head ja halvad ning mis tagajärgi võivad need valikud endaga kaasa tuua. Tundides käsitletu tähtsustab hariduse olulisust ja vajadust lõpetada põhikool ning jätkata õpinguid.



Õpitulemused

Majandusõpetus toetab õpilase arengut, et 3. kooliastme lõpuks õpilane:

1. tunneb ja järgib üldtunnustatud väärtusi ning kõlbluspõhimõtteid;
2. oskab õppida ja leida edasiõppimisvõimalusi;
3. on ettevõtlik, usub iseendasse ning kujundab oma ideaale;
4. seab endale eesmärgid ja tegutseb nende nimel;
5. juhib ja korrigeerib oma käitumist ning vastutab oma tegude eest;
6. mõistab ja tõlgendab erinevaid tekste, tunneb ja järgib õigekirjareegleid;
7. lahendab igapäevaelu erinevates valdkondades tekkivaid küsimusi, mis nõuavad matemaatiliste mõttemetodite (loogika, ruumilise mõtlemise) ning esitusviiside (valemite, mudelite, skeemide, graafikute) kasutamist;
8. mõistab inimese ja keskkonna seoseid, suhtub vastutustundlikult elukeskkonnasse ning elab ja tegutseb loodust ning keskkonda säästes;
9. väärtustab ja järgib tervislikku eluviisi;
10. mõtleb süsteemselt, loovalt ja kriitiliselt, on avatud enesearendamisele.

Programm eeldab tihedat koostööd erinevate aineõpetajate ja klassijuhatajate vahel. Samuti on oluline kaasata õppeprotsessi ettevõtjaid.

Hindamine

Õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust. Väärtushoiakuid väljendavaid õpitulemusi numbriliselt ei hinnata, vaid antakse nende kohta õpilasele tagasisidet. Et saavutada häid tulemusi, kasutatakse diferentseeritud õpiülesandeid, mille sisu ja raskusaste võimaldavad õpilastel õppida sobiva pingutustasemega, arvestades sealjuures igaühe individuaalsust.

Hindamisel lähtutakse kooli kehtestatud hindamismudelitest.

Soovitav on majandusõppes hinnata teadmiste ja oskuste tulemusi arvestusliku hindamisega, mille väljendus on sõnad „Arvestatud“ või „Mittearvestatud“. Hindamisel võiks tähtsustada aktiivset osalust tundides, iseseisvate tööde õigeaegset esitamist, kokkulepetest kinnipidamist jms. Tuleb jälgida, et erisused majandusõppe õpitulemuste hindamises oleksid kooli õppekava hindamisjuhendiga kooskõlas.

Majandusõppes suunatakse õpilasi õppima oma kaaslast ja ennast hindama ning oma õppimist analüüsima ja juhtima. Õpitulemusi hinnates võiks rakendada kujundava hindamise põhimõtteid ja kasutada õpimappi. Õpimapp õppimise päevikuna koondab õpet, tööde analüüsi ja tagasisidet.

Füüsiline õpikeskkond

Kool võimaldab vajadusel majandusõppe tegevusi kooli ruumes, kus saab rühmatöö tegemiseks mööblit ümber paigutada, on internetiühendus ning audiovisuaalse materjali kasutamise võimalus.

Kool loob võimalused läbi viia praktilisi kooliväliseid tegevusi (õppekäigud, tutvumine elukutse esindajate, asutuste ja ettevõtetega), toetab õpilaste osalemist majandusviktoriinidel, võistlustel, projektides ja JA Eesti üritustel.